

SECTION CLINIQUE DE LYON
ANTENNE DE GRENOBLE-ANNECY
Institut du Champ freudien
Sous les auspices du Département de

SESSION 2026



RÉHABILITER LE SYMPTÔME

Ce qui nous guide, l'**a**-normalité



INSTITUT DU CHAMP FREUDIEN
Sous les auspices du Département de Psychanalyse de l'Université Paris VIII
UFORCA-Lyon : 14, rue de la Platière, 69001 Lyon.
SECTION CLINIQUE DE LYON
Siret: 402 169 023 00015
Mail: sectioncliniquelyon@gmail.com
www.sectioncliniquelyon.fr

Jacques-Alain Miller

Prologue de Guitrancourt - 15 août 1988



Le diplôme de psychanalyste n'existe dans aucun pays au monde. Il ne s'agit pas d'un hasard ou d'une inadvertance : la raison en est liée à l'essence même de la psychanalyse.

On ne voit pas bien en quoi peut consister l'examen de la capacité à être analyste, puisque l'exercice de la psychanalyse est d'ordinaire privé, réservé à la confiance la plus intime accordée par le patient à l'analyste. Admettons que la réponse de l'analyste soit une opération, est-ce à dire une interprétation, sur ce que nous appelons l'inconscient. Cette opération ne pourrait-elle constituer un matériel d'examen ? D'autant plus que l'interprétation n'est pas l'apanage de la psychanalyse et est même utilisée par des critiques de manuels, documents et inscriptions.

L'inconscient freudien se constitue seulement dans la relation de parole que j'ai décrite : il ne peut être validé en dehors de celle-ci et l'interprétation analytique est convaincante non en soi mais par les effets imprévisibles qu'elle suscite chez celui qui la reçoit, et dans le contexte même de cette relation. Il n'y a pas de porte de sortie. Seul l'analysant pourrait attester alors la capacité de l'analyste, si son témoignage n'était pas altéré, souvent dès le début, par l'effet du transfert. Comme nous le voyons, le seul témoignage valable, le seul susceptible de donner une certaine garantie concernant le travail, serait celui de l'analysant « post-transfert » encore disposé à défendre la cause de l'analyste. Ce que nous appelons ainsi « témoignage » de l'analysant est le noyau de l'enseignement de la psychanalyse, en tant que ce qui a pu se clarifier, dans une expérience essentiellement privée, est susceptible d'être transmis au public. Lacan a institué ce témoignage sous le nom de « passe » (1967) et a défini l'enseignement dans sa formulation idéale, le « mathème »* (1974). Entre les deux, une différence : le témoignage de la passe, encore chargé de la particularité du sujet, est limité à un cercle restreint, interne à un groupe analytique, pendant que l'enseignement du mathème, qui doit être démonstratif, est pour tous – (et, dans ce cas, la psychanalyse entre en contact avec l'université).

L'expérience est conduite en France depuis quatorze ans à Paris. Elle fut à l'origine de la création de la Section clinique de Bruxelles et de Barcelone, de Londres, Madrid et Rome, mais aussi en France, pour la première fois, à Bordeaux. Il faut déterminer clairement ce qu'est et ce que n'est pas cet enseignement. Il est universitaire, il est systématique et gradué, il est dispensé par des responsables qualifiés et conduit à l'obtention de diplômes.

Il n'est pas une habilitation lacanienne, que cela se situe à Paris, Rome, ou Bordeaux, que cela soit proposé par des organismes publics ou privés. Ceux qui y assistent sont appelés participants, terme préféré à celui d'étudiants, pour souligner l'importante initiative qu'ils devront prendre – le travail fourni ne sera pas extorqué : cela dépend d'eux, il sera guidé et évalué.

Il n'est pas paradoxal d'affirmer que les exigences les plus sévères concernent ceux qui se mesureront avec la fonction d'enseignants du Champ freudien, fonction sans précédent dans son genre : puisque le savoir se fonde dans la cohérence, trouve sa vérité seulement dans l'inconscient, en d'autres termes, dans un savoir dont personne ne peut dire « je sais ». Cela signifie que cet enseignement ne peut être exposé que s'il est élaboré sur un mode inédit, même s'il est modeste.

Il commence avec la partie clinique de cet enseignement.

La clinique n'est pas une science, elle n'est pas un savoir qui se démontre ; c'est un savoir empirique, inséparable de l'histoire des idées. En l'enseignant, on ne fait que suppléer aux carences d'une psychiatrie qui laisse de côté sa riche tradition classique pour suivre les progrès de la chimie, nous y introduisons aussi un élément de certitude (le mathème de l'hystérie).

Dans un même temps, les présentations de malades compléteront l'enseignement.

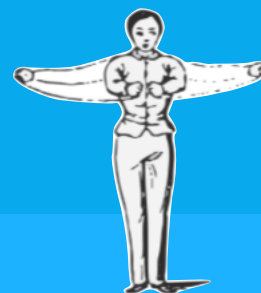
En conformité avec ce qui, autrefois, a été fait sous la direction de Lacan, nous avançons petit à petit.

* Du grec *mathema*: ce qui s'apprend



RÉHABILITER LE SYMPTÔME

Ce qui nous guide, l'**a**-normalité



La clinique psychanalytique est une clinique du symptôme comme mode de satisfaction et à ce titre, borne, limite, quel que soit l'âge du sujet. Freud puis Lacan ont été sensibles aux exigences pulsionnelles que le symptôme contient, derrière les formes qu'il revêt, différentes selon les époques.

On peut faire appel à la psychanalyse pour répondre aux troubles contemporains qui ne cessent pas de voir les symptômes se multiplier, être répertoriés, être inventoriés comme pathologies autonomes afin de proposer des programmes de réhabilitation. Une avalanche d'anomalies qui éloigne du soin.

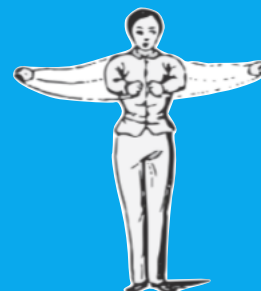
Comme l'inconscient, le symptôme condense un problème qui n'est pas sans avoir un aspect créateur. Le sujet veut en être dépossédé, en guérir, car il en souffre. Le psychanalyste sait tenir compte de sa nécessité structurale pour que la position du sujet puisse être considérée et améliorée.

2026



RÉHABILITER LE SYMPTÔME

Ce qui nous guide, l'**a**-normalité



Cette session aura lieu de janvier à décembre 2026* sur 10 samedis de 9 heures à 13 heures et de 14h30 à 16h30 (soit 60 heures au total) :
17 janvier, 28 février, 21 mars, 25 avril, 23 mai, 27 juin, 5 septembre, 3 octobre, 14 novembre, 5 décembre.

Chaque journée est organisée en différents modules :

- entretien clinique et/ou séminaire de lecture de textes;
- séminaire théorique;
- séminaire d'élucidation des pratiques.

* À Lyon, dans les locaux du CHS de Saint Cyr au Mont d'Or et du CPCT (Lyon 7), ainsi qu'en partenariat avec des services hospitaliers, Centre d'Évaluation et de Traitement de la Douleur (Hôpital Pierre Wertheimer), le CSAP (Villeurbanne), la Clinique Mon Repos (Écully).

* À Grenoble, dans les locaux de la Salle Orangerie, Espace Associatif Visancourt, 1 rue Casimir Brenier, 38120 Saint Egrève.



RÉHABILITER LE SYMPTÔME

Ce qui nous guide, l'**a**-normalité

Prérequis :

Niveau V ou Bac + 2 exigé pour les intervenants issus du champ de la santé mentale, du social et du médicosocial.

Connaissance et intérêt pour la notion de santé mentale.

Objectifs pédagogiques :

- Savoir distinguer le symptôme en médecine du symptôme en psychanalyse;
- Repérer la place du symptôme dans le procès de l'institution du sujet de l'inconscient;
- Comprendre pourquoi il s'agit en analyse de laisser gagner le symptôme en réduisant l'inconscient.

*Cf. le programme de la formation disponible en ligne sur le site : www.sectioncliniquelyon.fr

Durée : 10 journées de 6 heures soit 60 heures par an (9h/13h -14h30/16h30)

Délais d'accès et modalités d'entrée : Pour toute inscription, remplir et renvoyer le bulletin d'inscription avant le 31 octobre 2024. Pour une première inscription, un entretien préalable avec un enseignant a lieu en novembre 2024. L'admission est effective après décision prise par la commission des enseignants. Un questionnaire de recueil des besoins et des attentes est demandé pour toute réinscription. Pour une réinscription après 3 années d'absence, un entretien avec la coordinatrice sera proposé.

Tarifs :

Inscription à titre individuel : 300 €

Inscription tarif réduit pour les étudiants de moins de 26 ans et demandeurs d'emploi (joindre justificatif) : 150 €

Inscription au titre de la Formation Permanente (FP) : 900 €

Modalités d'évaluation :

Questionnaire de recueil des besoins et des attentes pour les réinscriptions. Évaluation des acquis; Questionnaire de satisfaction à chaud en fin de formation;

Moyens pédagogiques :

A Lyon, 4 séquences par journée de formation : un séminaire de lecture, un entretien clinique, un séminaire théorique et un séminaire d'élucidation des pratiques.

A Grenoble, 3 séquences par journée de formation: un séminaire de lecture, un séminaire théorique et un séminaire d'élucidation des pratiques.

Un Cahier de la clinique psychanalytique est remis à chaque participant en fin d'année.

Des documents pédagogiques (extraits de textes) sont accessibles pour les participants.

Pour toute question pédagogique, les enseignants de chaque groupe des séminaires d'élucidation des

pratiques sont les personnes ressources.

Accessibilité :

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter nos référents handicap à sectioncliniquelyon@gmail.com afin de vous accompagner et vous orienter au mieux dans votre demande et vos démarches.

Indicateurs de résultats :

Sur 206 participants en 2024

Taux de fidélité : 90%

Taux de satisfaction : 94%

Taux de recommandation de la formation : 100%

À retourner avant le **31/10/2025**

De préférence par email :

sectioncliquelyon@gmail.com ou scl.antennedegrenoble@gmail.com

Ou par courrier à : Section clinique Lyon, 14 rue de la Platière, 69001 Lyon ou
Antenne de Grenoble de la Section clinique Lyon, 37 avenue Marcelin Berthelot,
38100 Grenoble.

2026

DEMANDE

À celles et ceux qui se réinscrivent, un questionnaire de préformation numérique vous sera envoyé.

NOM:

PRÉNOM:

PROFESSION:

DIPLÔMES:

ADRESSE PERSONNELLE:

CODE POSTAL:

E-MAIL:

LIEU DE TRAVAIL:

Avez-vous déjà participé à une session de la Section clinique ?

☐ **OUI:** En quelle année? Depuis quand ?

☐ **NON:** Si c'est votre première demande, un entretien avec un.e enseignant.e aura lieu à Lyon en novembre.

Votre inscription est-elle à titre:

☐ **PERSONNEL:**

☐ **PRISE EN CHARGE PAR UNE INSTITUTION** (Joindre un courrier de celle-ci indiquant son accord ou indiquer si vous êtes en attente d'un accord). Une convention sera adressée directement à votre institution.

Sur justificatif:

☐ **ÉTUDIANT** (- 26 ans)

☐ **DEMANDEUR D'EMPLOI**

COÛT DE LA FORMATION:

- Prise en charge par une institution: 900 euros
- Inscription à titre individuel: 300 euros
- Étudiants (- 27 ans) et demandeurs d'emploi: 150 euros

Dans tous les cas vous n'envoyez aucun paiement pour le moment.

Date et signature:

INSTITUT DU CHAMP FREUDIEN
Sous les auspices du Département de Psychanalyse de l'Université Paris VIII
UFORCA-Lyon : 14, rue de la Platière, 69001 Lyon.
SECTION CLINIQUE DE LYON
Siret: 402 169 023 00015
Mail: sectioncliquelyon@gmail.com
www.sectioncliquelyon.fr

Questionnaire de recueil des besoins et attentes

A celles et ceux qui se réinscrivent: Merci de consacrer quelques minutes au remplissage de ce questionnaire. Vos réponses nous permettront de mieux connaître votre profil et d'adapter si nécessaire les contenus de la formation à votre niveau de connaissances/expériences.

NOM:

PRÉNOM:

1. Dans quel contexte êtes-vous amené(e) à suivre cette formation ?
2. Quelles sont les principales questions que vous vous posez sur ce thème ?
3. Que connaissez-vous du thème abordé ?
4. Quel(s) impact(s) doit avoir cette formation à venir dans votre pratique professionnelle ?
5. Êtes-vous en situation de handicap et votre demande d'inscription nécessite-t-elle des aménagements ?
6. Avez-vous des remarques à nous faire ?



RÉHABILITER LE SYMPTÔME

Ce qui nous guide, l'**a**-normalité

Freud Sigmund :

- « Conférence n°17 », *Introduction à la psychanalyse*, PBP.
- « Conférence n°23 », *Introduction à la psychanalyse*, PBP.
- « La finesse d'un acte manqué », *Résultats, idées, problèmes II*, p. 217-219.
- « Un trouble de mémoire sur l'acropole », *Résultats, idées, problèmes II*, p. 221-230.
- « Obsessions et phobies », *Résultats, idées, problèmes II*, p. 39-45.
- « L'analyse avec fin et l'analyse sans fin », *Résultats, idées, problèmes II*, p. 231-268.
- *Inhibition, symptôme, angoisse*, PUF, Quadrige, 2011.

Lacan Jacques :

- « Conférence à Genève sur le symptôme », disponible en ligne.
- « Allocution sur les psychoses de l'enfant », *Autres écrits*, p. 361-371.
- « Note sur l'enfant », p. 373-374.
- *Séminaire*, livre XI, *Les quatre concepts fondamentaux de la psychanalyse*, « Automaton et tuché », Chapitre V, Paris, Seuil, 1973.

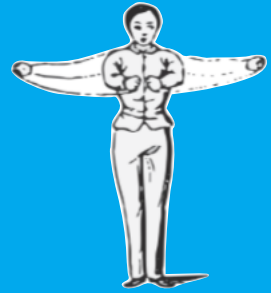
Miller Jacques-Alain :

- « Choses de finesse en psychanalyse », Cours d'orientation lacanienne, 2008, Leçon du 19 novembre 2008, inédit.

Miller J.-A., « Symptôme - Fantasma », *La Cause du désir*, n°114, p. 72-78.

Miller J.-A., « La théorie du partenaire », disponible en ligne.

**LES ENSEIGNANTS
DE LA SECTION CLINIQUE DE LYON ET
SON ANTENNE DE GRENOBLE**



BARRITAUULT Sandy, membre de l'ECF et de l'AMP
BORIE Nicole, membre de l'ECF et de l'AMP
DHÉRET Jacqueline, membre de l'ECF et de l'AMP
FORESTIER Pierre, membre de l'ECF et de l'AMP
HERLANT Véronique, membre de l'ECF et de l'AMP
HUGUET-MANOUKIAN Jocelyne, membre de l'ECF et de l'AMP
LECAUX Jérôme, membre de l'ECF et de l'AMP
MARTY Marie-Cécile, membre de l'ECF et de l'AMP
MASSET Maï Linh, membre de l'ECF et de l'AMP
PELLAT Anne-Laure, membre de l'ACF
STEINMANN Délia, membre de l'ECF et de l'AMP
VALENTIN Geneviève, membre de l'ECF et de l'AMP

